

Kand.-Nummer ..... Klasse .....  
Name ..... Vorname .....

# Französisch

# Serie B

Hilfsmittel: keine

Gesamtzeit (Teil A: 30 Minuten, Teile B - D: 100 Minuten): 130 Minuten

## Schriftliche Prüfung

	mögliche Punkte	erzielte Punkte
A. Hörverstehen	40	
B. Grammatik	30	
C. Leseverstehen	34	
D. Textproduktion	36	

### maximale Punkte

140

### erzielte Punkte

### Note schriftlich

## Mündliche Prüfung

### maximale Punkte

### erzielte Punkte

### Note mündlich

### Fachnote

1. Kontrolle: \_\_\_\_\_

2. Kontrolle: \_\_\_\_\_

## Notenskala für die schriftliche Prüfung

Punkte	0–6	7–20	21–34	35–48	49–62	63–76	77–90	91–104	105–118	119–132	133–140
Note	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	4.5	5	5.5	6

## A. Hörverstehen (max. 40 Punkte)

### Monolog: Timothy Kriegers

#### A1. Répondez aux questions ci-dessous.

1. Les affirmations suivantes sont-elles vraies (V) ou fausses (F) ? Cochez la bonne réponse.

	V	F	points
a. Timothy Kriegers était déterminé dès son enfance à devenir pilote.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
b. Il a parcouru la Mongolie à pied en compagnie de son grand-père.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
c. Timothy a été furieux quand son directeur ne l'a pas laissé partir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____

/ 3

2. Cochez les bonnes réponses.

points

Le programme SPHAIR...

- ... est payé par l'État suisse. ☐
- ... sélectionne les candidats à la carrière de pilote. ☐
- ... exige des connaissances en aviation. ☐
- ... est un programme exclusivement militaire. ☐
- ... s'adresse uniquement à de jeunes étudiants. ☐
- ... teste aussi le caractère des candidats. ☐

/ 3

3. Répondez aux questions suivantes. Des mots-clés suffisent.

points

a. Pourquoi Timothy n'a-t-il pas été accepté pour une formation de pilote militaire ? (2 pts)

---

---

b. En recevant ses résultats, il n'a pas vraiment été déçu. Pourquoi ? (2 pts)

---

---

/ 4

**A2. Répondez aux questions ci-dessous.**

**1. Les affirmations suivantes sont-elles vraies (V) ou fausses (F) ? Cochez la bonne réponse.**

	<b>V</b>	<b>F</b>	<b>points</b>
a. Timothy a été pris tout de suite pour une formation dans une compagnie aérienne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
b. Pendant sa formation, il logeait chez ses parents.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
c. Ses parents l'ont aidé à payer ses frais d'inscription.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
d. Il devait assumer seul toutes ses dépenses quotidiennes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
e. L'État de Vaud a rejeté sa demande de bourse parce qu'il n'était pas dans une institution publique.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
f. Les critères pour l'attribution des bourses étaient très précis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____

**/ 6**

**2. Répondez aux questions suivantes. Des mots-clés suffisent.**

**points**

- a. Comment le recours de Timothy a-t-il amélioré la situation des futurs pilotes civils ? (2 pts)

---

---

- b. Quel message veut faire passer son association ? (2 pts)

---

---

**/ 4**

**Total Punkte Hörverstehen Monolog**

**/ 20**

## Dialog: interview avec Claude Nicollier

### A3. Répondez aux questions ci-dessous.

**1. Répondez aux questions suivantes. Des mots-clés suffisent.** *points*

a. Pourquoi Claude Nicollier est-il si connu ? (2 pts)

\_\_\_\_\_

b. En quelle année a-t-il participé à sa première mission de la NASA ? (1 pt)

\_\_\_\_\_

/ 3

**2. Les affirmations suivantes sont-elles vraies (V) ou fausses (F) ? Cochez la bonne réponse.**

- |  | <b>V</b>                 | <b>F</b>                 | <i>points</i> |
|--|--------------------------|--------------------------|---------------|
| a. Au total, Claude Nicollier a passé plus d'un mois dans l'espace.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | _____         |
| b. Sa fascination pour l'exploration spatiale date du jour où l'homme a fait ses premiers pas sur la lune. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | _____         |
| c. En 1975, la NASA a ouvert ses programmes spatiaux aux astronautes du monde entier.                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | _____         |
| d. À 31 ans, il se sentait trop jeune pour se lancer dans cette aventure.                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | _____         |

/ 4

**3. Répondez aux questions suivantes. Des mots-clés suffisent.** *points*

a. Selon Claude Nicollier, deux phases du vol lui faisaient peur. Lesquelles ? (2 pts)

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

b. Pour qui Nicollier se faisait-il le plus de soucis ? (1 pt)

\_\_\_\_\_

c. Comment l'ami de Nicollier a-t-il soutenu sa famille ? (4 pts)

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

/ 7

**A4. Répondez aux questions ci-dessous.**

**1. Les affirmations suivantes sont-elles vraies (V) ou fausses (F) ? Cochez la bonne réponse.**

- |   | V                        | F                        | points |
|---|--------------------------|--------------------------|--------|
| a. Pour devenir astronaute, il faut devenir membre de l'ESA.      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | _____  |
| b. L'ESA engage chaque année des astronautes.                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | _____  |
| c. Tous les pays européens peuvent envoyer des candidats à l'ESA. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | _____  |
| d. Selon Nicollier, celui qui veut réussir, peut réussir.         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | _____  |

**/ 4**

**2. Cochez les bonnes réponses.**

**points**

- Il y a déjà des organisations américaines en train de prévoir le tourisme dans l'espace. ☐
- D'après Nicollier, le tourisme de l'espace ne présente aucun intérêt. ☐
- Selon lui, il y aura une augmentation des prix des vols touristiques jusqu'à la fin de l'année. ☐
- Pour Nicollier, des vols habités vers d'autres planètes sont déjà prévisibles. ☐

**/ 2**

**Total Punkte Hörverstehen Dialog**

**/ 20**

**Total Punkte A. Hörverstehen**

**/ 40**

## B. Grammatik (max. 30 Punkte)

B1. Choisissez ci-dessous l'expression qui convient dans chaque phrase.  
N'utilisez chaque expression qu'une seule fois.

à condition que	depuis	grâce à	sans que
ce que	depuis que	malgré	
ce dont	dont	pendant	

- points*
- a. \_\_\_\_\_ son départ, elle refuse de manger. \_\_\_\_\_
- b. Elle est partie en vacances avec lui \_\_\_\_\_ je le sache. \_\_\_\_\_
- c. C'est un résultat \_\_\_\_\_ il est très satisfait. \_\_\_\_\_
- d. Elle est venue à pied \_\_\_\_\_ son grand âge. \_\_\_\_\_
- e. Il achète \_\_\_\_\_ il a besoin pour faire le gâteau. \_\_\_\_\_
- f. Demain nous irons à la mer \_\_\_\_\_ il fasse beau temps. \_\_\_\_\_
- g. Ils ne savent toujours pas ce qu'ils vont faire \_\_\_\_\_ les vacances. \_\_\_\_\_

17

**B2. Cochez la forme correcte. Il y a seulement une bonne réponse par phrase.**

*points*

- |    |  |   |       |
|----|--|---|-------|
| a. | En français, il est vraiment _____ de sa classe.       | <input type="checkbox"/> mieux<br><input type="checkbox"/> meilleur<br><input type="checkbox"/> le mieux<br><input type="checkbox"/> le meilleur                      | _____ |
| b. | Cette forêt _____ par un incendie il y a quatre ans.   | <input type="checkbox"/> est détruite<br><input type="checkbox"/> sera détruite<br><input type="checkbox"/> était détruite<br><input type="checkbox"/> a été détruite | _____ |
| c. | - Où as-tu mis tes nouvelles chaussures ?<br>- _____ ? | <input type="checkbox"/> Quelles<br><input type="checkbox"/> Quels<br><input type="checkbox"/> Lesquelles<br><input type="checkbox"/> Lesquels                        | _____ |
| d. | Si elle le _____, il mourrait de chagrin.              | <input type="checkbox"/> quitte<br><input type="checkbox"/> quitterait<br><input type="checkbox"/> quittait<br><input type="checkbox"/> quittera                      | _____ |
| e. | Il est rare qu'elle nous _____ visite.                 | <input type="checkbox"/> rend<br><input type="checkbox"/> rende<br><input type="checkbox"/> rendons<br><input type="checkbox"/> rendions                              | _____ |

**/ 5**

**B3. Réécrivez les phrases en remplaçant les mots soulignés par les pronoms correspondants et faites l'accord si nécessaire.**

*points*

- |    |   |       |
|----|---|-------|
| a. | On a volé <u>ses bijoux</u> .                       | _____ |
| b. | Tu ranges <u>ta voiture</u> <u>dans le garage</u> . | _____ |
| c. | Vous souhaiteriez rencontrer <u>notre fille</u> ?   | _____ |

**/ 6**

**B4. Complétez le texte en mettant les verbes entre parenthèses aux temps et aux modes qui conviennent.**

points

Hier, à nouveau, Sylvie (ne pas entendre) \_\_\_\_\_ son réveil et \_\_\_\_\_  
(arriver) \_\_\_\_\_ en retard à l'école : une semaine plus tôt déjà, le \_\_\_\_\_  
professeur de français lui (dire) \_\_\_\_\_ : « Si vous continuez \_\_\_\_\_  
comme ça, je (devoir) \_\_\_\_\_ avertir le directeur ! ». Mais ce \_\_\_\_\_  
jour-là, à l'école, quelle surprise ! Personne ! En (réfléchir) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ bien, elle s'est rappelée que c'était le jour de \_\_\_\_\_  
l'excursion annuelle. Elle s'est alors demandé comment elle (pouvoir) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ rejoindre ses camarades. À ce moment-là, est arrivé le \_\_\_\_\_  
directeur qui lui a dit : « Mademoiselle, je ne pense pas que vous (savoir) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ comment arriver là où nous avons rendez-vous. \_\_\_\_\_  
Alors, venez en voiture avec moi ! ». Et Sylvie s'est dit que tous ses camarades  
(être) \_\_\_\_\_ vraiment étonnés de la voir arriver en compagnie \_\_\_\_\_  
du directeur. Pour une fois, cela avait servi à quelque chose d'être en retard !

/ 8

**B5. Complétez la phrase en utilisant le discours indirect.**

Monsieur Dumur a rencontré son ami monsieur Duval.

points

a. Il a voulu savoir « Est-ce que tu as lu les journaux ? »

Il a voulu savoir \_\_\_\_\_.

b. Il lui a aussi demandé : « Où ton fils ira-t-il en vacances cet été ? »

Il lui a aussi demandé \_\_\_\_\_.

/ 4

**Total Punkte B. Grammatik**

**/ 30**



## C. Leseverstehen (max. 34 Punkte)

### Article de journal

**C1. Quel titre convient le mieux à cet article ? Cochez la bonne réponse.**

*points*

- a. *Alterum* : une start-up au service du troisième âge. ☐
- b. *Alterum* : une start-up qui vise le profit. ☐
- c. *Alterum* : une start-up pour trouver son partenaire idéal. ☐
- d. *Alterum* : une start-up réservée aux chômeurs. ☐

/ 2

**C2. Notez le numéro du paragraphe dans lequel on dit ...**

*points*

- a. ... qu'*Alterum* devrait venir en aide au plus grand nombre de gens possible. \$ \_\_\_\_\_
- b. ... qu'*Alterum* veut offrir une assistance sur mesure aux retraités. \$ \_\_\_\_\_
- c. ... qu'*Alterum* veut partager une partie de son profit avec les seniors. \$ \_\_\_\_\_

/ 6

**C3. Les affirmations suivantes sont-elles vraies (V) ou fausses (F) ? Cochez la bonne case.**

**Indiquez précisément le(s) numéro(s) des lignes des phrases qui justifient votre réponse.**

	V	F	Ligne/s	points
a. On n'a besoin ni d'un certificat ni de connaissances pratiques pour travailler chez <i>Alterum</i> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	_____
b. Les chômeurs sont démotivés par les réponses négatives des employeurs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	_____
c. Les collaborateurs d' <i>Alterum</i> ne seront pas mieux rémunérés lorsque la start-up se développera.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	_____

**/ 6**

**C4. Trouvez le synonyme dans le paragraphe correspondant.**

	points
a. § 1 (l') indépendance _____	_____
b. § 2 (le) soutien _____	_____
c. § 5 commencer _____	_____

**/ 3**

**C5. Trouvez l'antonyme dans le paragraphe correspondant.**

	points
a. § 2 rejeter _____	_____
b. § 3 (la) méfiance _____	_____
c. § 5 raccourcir _____	_____

**/ 3**

## Texte littéraire

- C6. Dans le résumé suivant, 6 passages sont faux. Recopiez ces passages (4 mots au maximum par passage). Une correction n'est pas nécessaire.**

*points*

La narratrice nous parle de sa mère Abena qui va chez Yao. Celui-ci est furieux de la voir, et quand Abena entre dans son abri, elle se met à pleurer. Alors, Yao se lève aussitôt. Abena raconte que dans le passé, elle a été violée, son village inondé et ses parents tués lorsqu'ils tentaient de se défendre. Yao se met en colère. Il lui demande si l'enfant dans son ventre est celui d'un autre prisonnier. Abena explique qu'un homme blanc en est le père. Yao, bien qu'indifférent, décide d'accepter le bébé.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

/ 6

- C7. Indiquez les deux points communs qui lient Abena et Yao.**

*points*

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

/ 2

**C8. Dites avec vos propres mots ce que signifient les mots soulignés dans le contexte.**

« Trop d'orages s'étaient accumulés au-dessus de sa courte vie. » (l. 8)

*points*

---

---

---

/ 2

**C9. Caractérisez Abena et Yao à l'aide de la liste des adjectifs ci-dessous. Employez deux adjectifs par personne.**

inhumain/e  
dur/e

bienveillant/e  
humilié/e

traumatisé/e  
déçu/e

intolérant/e  
compréhensif/ve

*points*

Yao est :

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

Abena est :

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

/ 4

**Total Punkte C. Leseverstehen**

**/ 34**

## D. Textproduktion (max. 36 Punkte)

Choisissez l'un des trois sujets suivants. Votre texte comptera au moins 180 mots.

- Sujet 1**                      **Est-il possible de mener une vie confortable et en même temps respectueuse de l'environnement ?**
- Sujet 2**                      **Faire carrière : le but numéro un de l'existence ?**
- Sujet 3**                      **Aujourd'hui, très souvent, parents et enfants sont devenus des amis. Est-ce une bonne chose ?**

**Notez le total de mots à la fin de la rédaction.**

J'ai    vu   Pierre   au   rez-de-chaussée   de   l'hôtel   Bellevue.  
**1       2       -       3               4               5       6       -       = 6 mots**

Les chiffres (20, 9%, etc.) et les noms propres (Pierre, Paris, Monoprix, etc.) ne comptent pas.

**En-dessous de 180 mots, 1 point sera enlevé par unité de 10 mots manquants.  
On ne pénalise pas les textes trop longs.**

1. Kontrolle .....

2. Kontrolle .....

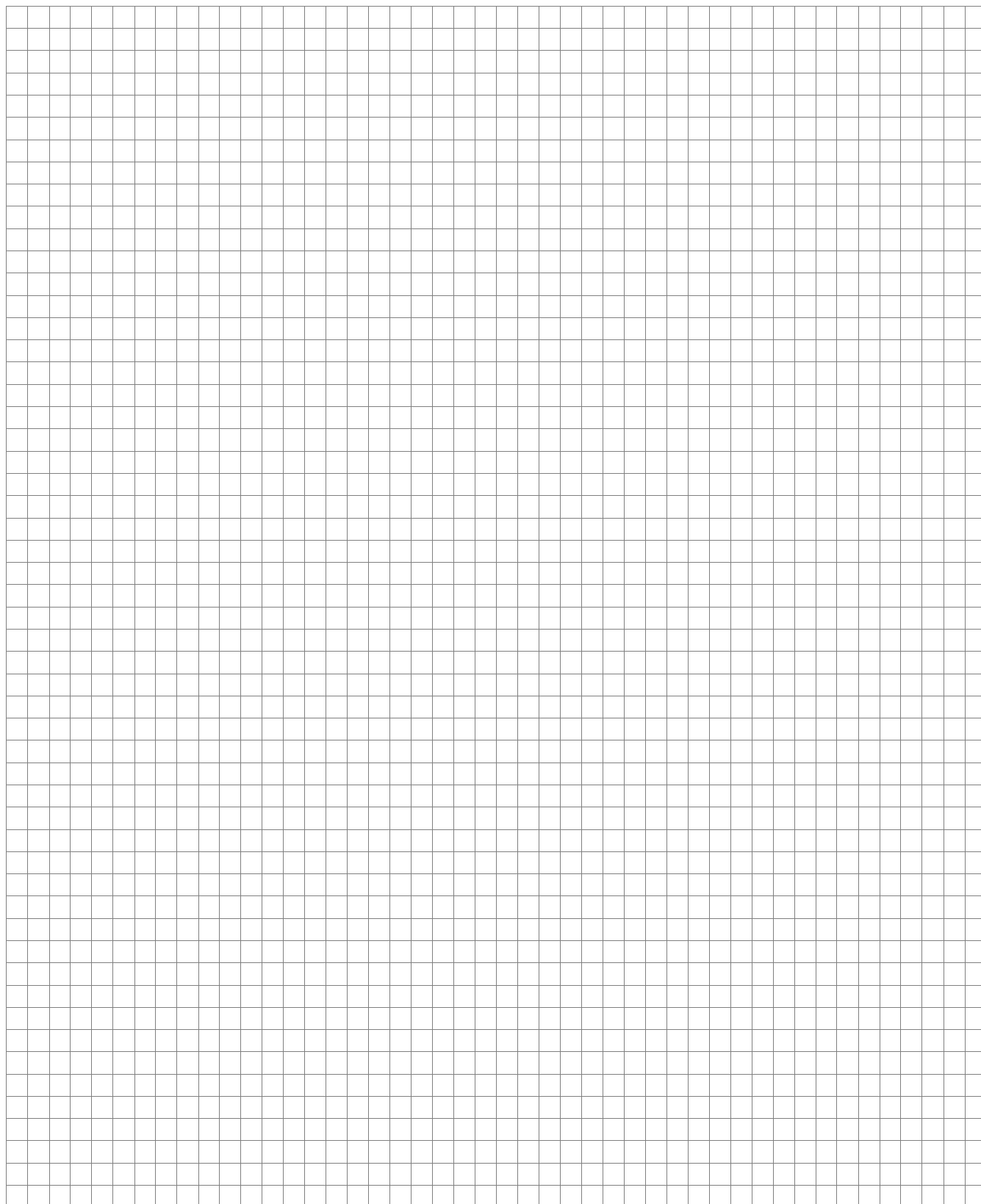
## Bewertungsformular Textproduktion (max. 36 Punkte)

			points
<b>Respect des consignes</b>			<b>[max. 2 points]</b>
présentation (lisibilité)		[1]	_____
nombre de mots comptabilisé à la fin de la copie		[1]	_____
<b>Compétences langagières</b>			<b>[max. 20 points]</b>
<b>Orthographe</b>	peu d'erreurs	[3]	
	assez peu d'erreurs	[2]	
	beaucoup d'erreurs	[0/1]	_____
<b>Grammaire</b>	peu d'erreurs	[6/7/8]	
	assez peu d'erreurs	[3/4/5]	
	beaucoup d'erreurs	[0/1/2]	_____
<b>Vocabulaire</b>	riche et varié	[5/6]	
	approprié	[3/4]	
	pauvre	[0/1/2]	_____
<b>Structure des phrases</b>	complexe	[3]	
	simple	[2]	
	élémentaire (sans phrases subordonnées)	[0/1]	_____
<b>Compétences communicatives</b>			<b>[max. 14 points]</b>
<b>Argumentation</b>	nuancée et convaincante	[6/7/8]	
	assez variée	[3/4/5]	
	répétitive	[0/1/2]	_____
<b>Logique et structure du texte</b>	claire	[5/6]	
	reconnaissable	[3/4]	
	inexistante	[0/1/2]	_____
<b>Pénalisation</b>			
<b>Hors sujet</b>	partiel	[ - 10 ]	
	total	[ - 20 ]	_____
<b>Longueur du texte (moins de 180 mots)</b>	par unité de 10 mots	[ - 1 ]	
	manquants		_____

**Total Punkte D. Textproduktion**

**/ 36**

**Sujet :** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

A large rectangular area filled with a fine grid of small squares, typical of graph paper used for writing answers in exams.

